

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

**ПМ.03.03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и
инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ПМ.03.03

2023

Рабочая программа производственной практики ПП.03.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Луккарева Н.А. – преподаватель терапии и сестринского дела высшей квалификационной категории

Петрова Т.Г. – преподаватель терапии и сестринского дела

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики
- 1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение
- 3.3. Общие требования к организации практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности в процессе производственной практики
- 4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений
- 4.3. Контроль работы студентов и отчетность
- 4.4. Критерии оценки за работу на практике

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Аттестационный лист
- 5.2. Характеристика
- 5.3. Отчет студента по итогам производственной практики
- 5.4. Отчет методического руководителя
- 5.5. Контрольная карта диспансерного наблюдения ф. № 030/у
- 5.6. Анкета по диспансеризации населения
- 5.7. Карта учёта диспансеризации ф. № 131/у

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики неинфекционных заболеваний.

Виды деятельности:

1. Составление плана лечебно-оздоровительных (профилактических) мероприятий.
2. Участие в диспансерном осмотре пациентов.
3. Заполнение учетных и отчетных форм по диспансеризации и профилактическим осмотрам (форма 030/у, форма 131/у).
4. Проведение профилактического консультирования пациентов по образу жизни.
5. Участие в обучении пациентов. Оформление памяток, буклетов, бюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и ЗОЖ.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности медицинских сестер, умеющих клинически мыслить, проводить профилактическую работу.
- совершенствование профессиональных умений.

1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья», в проекте « Бережливая поликлиника»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий** по профилактике неинфекционных заболеваний в , том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе проф деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 18

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиника	3	18

В целях повышения эффективности прохождения производственной практики целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики в поликлинике. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	18
Тема 3.1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.	3
Тема 3.2	Профилактика неинфекционных заболеваний	9
	Группы населения, подверженные риску развития неинфекционных заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	3
	Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Участие в профилактических осмотрах.	3
	Участие в обучении пациентов, проведение консультирования различных групп населения по вопросам профилактики НИЗ, здоровому образу жизни, составление памяток, буклетов	3
Тема 3.3	Диспансеризация	6
	Диспансеризация населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	3
	Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.	3
	Всего часов	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие кабинетов профилактики, участковой службы.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- весы напольные для измерения массы тела
- ростомеры вертикальные
- сантиметровая лента
- шпатели
- тонометры
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

- Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
- Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст] : приказ от 30.09.2015 №683н
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157).
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.

- Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д., Рубан, - Ростов н/Дону: Феникс, 2020 - 334с.
- Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.

Дополнительная литература

- Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.
- Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448
Информационные бюллетени [Электронный ресурс]: Центр СМИ // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/>.
- Маклаева, Н. Н. Школа коррекции питания как одна из форм профилактической работы с населением / Н. Н. Маклаева, М. Е. Осыченко, Н. Н. Камынина // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 51-54.
- Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие / М. А. Морозов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 376 с.
- Мыльникова, И. Национальная стратегия здорового образа жизни / И. Мыльникова // Сестринское дело. - 2016. - № 4. - С. 8-9.
- Неинфекционные заболевания [Электронный ресурс]: Информационный бюллетень. Апрель 2017 // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017.
- Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. - URL: https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevan_iii.pdf
- Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.

3.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация» является составной частью образовательного процесса и проводится перед квалификационным экзаменом в 3 семестре в течение 1\2 недели (18).

Практика проводится на базе городских поликлиник.

Общее руководство практикой возлагается на главных медицинских сестер поликлиник, непосредственное руководство – на опытных участковых сестер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания ▪ составление планов лечебно профилактических мероприятий 	<p>Проверка усвоения практических умений на рабочих местах Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Аттестация практической подготовки по аттестационным листам Зачет по производственной практике</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания ▪ подготовка информационных материалов для пациентов 	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ участие в проведении проф осмотров ▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации ▪ ведение документации по проф осмотрам и диспансеризации 	

**4.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
СФОРМИРОВАННОСТИ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ УМЕНИЙ**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам при проведении профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 2	Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности при проведении профилактических мероприятий; Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 4.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Соответствие работ установленным требованиям.
ОК5	Демонстрация осуществления устных и письменных коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста при общении и заполнении медицинской документации	Экспертная оценка и наблюдение деятельности , решения ситуационных задач; защиты реферативных работ, памяток, буклетов.
ОК6	. Проявление гражданско патриотической позиции ,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых

	демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий стандартов антикоррупционного поведения	заданий и решении ситуационных задач на производственной практике.
ОК.7	Демонстрация осуществления мероприятий по защите и сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на производственной практике.
ОК 8.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе проф деятельности и поддержка необходимого уровня физической подготовленности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Демонстрация ведения здорового образа жизни,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 9.	Использование профессиональной документации по профилактике и диспансеризации на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.

4.3. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях поликлиники студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник практики.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель - методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заместитель директора образовательного учреждения по практическому обучению (заведующий практическим обучением), следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику;
- аттестационный лист, включающий:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями
- отзыв студента о практике;

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - собеседование
 - четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
 - грамотная запись в медицинской документации
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- решение заданий в тестовой форме

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5»,	} теоретическая часть
20% ошибок – «4»,	
30% ошибок – «3»	

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Аттестационный лист

ПП Раздел 03.01.01 «Профилактика
неинфекционных заболеваний.
Диспансеризация»

МДК 03.01 Сестринское дело в первичной
медико - санитарной помощи населению

ПМ.03. Проведение мероприятий по
профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни

Специальность «Сестринское дело»

ПП с _____ по _____

База практики

ФИО студента _____

Группа _____

№	Зачетные манипуляции	кол - во	оценка	подпись
1.	Участие в диспансерном осмотре, заполнение учетных форм 030/у; 131/у			
2.	Выявление факторов риска заболеваний (анкетирование)			
3.	Определение индекса массы тела			
4.	Оценка состояния пациента: контроль пульса, АД, ЧДД			
5.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий			
6.	Участие в обучении пациентов по вопросам профилактики и здорового образа жизни.			

МП

Аттестация по практической подготовке _____

Инструктаж по технике безопасности проведен:

дата _____ подпись _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

1. Ф.И.О. студента _____

2. Специальность: _____ группа _____

3. ППС (название) _____

Сроки: с _____ по _____

4. База практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

5. Методический руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

11. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

Характеристика

Студента _____

Специальность _____ группы _____

ППС по _____

База практики _____

Срок практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики студент характеризовался (подчеркнуть):

Внешний вид:

- соответствовал требованиям всегда
- не всегда
- не соответствовал

Дисциплина:

- нарушений не было
 - единичные (какие?)
-
- частые (какие?)
-

**Общение с персоналом –
соблюдение субординации:**

- всегда
- не всегда
- не соблюдалась

Общение с пациентами:

- доброжелательное, владеет навыками общения
- недостаточное владение навыками общения
- не владеет навыками общения

**Владение практическими
навыками:**

- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

**Знание вопросов
функциональной безопасности:**

- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

Исполнительность:

- да
- нет
- не всегда

**Дополнительная
формация:**

Оценка за практику _____ Подпись _____

М.П.

Старшая м/с _____

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

1. Специальность _____ Группа _____

2. База прохождения практики _____
Отделение _____

3. Сроки практики _____

4. Количество студентов _____

5. ФИО методического руководителя _____

6. Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

**ПМ.03.03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и
инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа**

Специальность дисциплины:

34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:

ПМ.03.03

2023

Рабочая программа производственной практики **МДК.03.01. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению профессионального модуля ПМ.03.** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Тыркова Ольга Геннадьевна, преподаватель МДК.03.01. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее — РППП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Реализация программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы здорового образа жизни;
- принципы рационального и диетического питания;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- роль сестринского персонала при проведении профилактики и диспансеризации населения, работе «школ здоровья», в реализации Федерального проекта «Бережливая поликлиника»

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

1. Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами производственной практики являются:

1. закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
2. развитие общих и профессиональных компетенций;
3. освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
4. подготовка к самостоятельной трудовой деятельности медицинских сестер, умеющих клинически мыслить, проводить профилактическую работу.
5. совершенствование профессиональных умений.
6. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.
7. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
8. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
9. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
10. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику – 18 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Формы производственной практики – самостоятельная практическая деятельность.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под непосредственным руководством и контролем главных медицинских сестер поликлиник. Методическое руководство осуществляется преподавателем МДК.03.01. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится на базе городских поликлиник, на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базы производственного обучения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» закреплены приказом.

Время прохождения определяется графиком учебного процесса и расписанием производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов. Общее количество часов –18.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1);
2. Аттестационный лист, включающий цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение 2).

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельностью.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового

образа жизни. МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению. ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Реализация программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план (общий) и содержание производственной практики

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика
				ППС, часов
МДК.03.01	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 1 – 9., ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	II - III	IV - V	
ПП.03.01.1		II	IV	18
ПП.03.02.1		III	V	18
Всего по модулю				36

3.2. План-график распределения времени.

В целях рационального распределения студентов в учреждениях, целесообразно составить скользящий график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть практическими умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику	Сроки проведения
ОК 1 - 9, ПК 3.1 – 3.5; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	ПП.03.02.1 Профилактика инфекционных заболеваний	18 часов	5 семестр

3.3. Тематический план производственной практики

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы, этикой и деонтологией медицинского работника.

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой структурных подразделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни среди населения.

№ п/п Место проведения	Наименование раздела, темы	Кол -во часов
ПП.03.02.1	Профилактика инфекционных заболеваний	
Тема 1.1 Поликлиника Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ)	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	6
Тема 1.2 Поликлиника Прививочный кабинет	Иммунопрофилактика.	6
Тема 1.3 Поликлиника Кабинет профилактики	Санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике инфекционных заболеваний.	6
	Всего:	18

3.3. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
Тема 1.1	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Сбор данных анамнеза, эпиданамнеза	6
		Составление плана профилактических мероприятий	
		Участие в диспансерном осмотре реконвалесцентов инфекционных заболеваний	
		Заполнение учетной формы 030/у	
		Заполнение учетных и отчетных форм по инфекционным заболеваниям	

Тема 1.2	Иммунопрофилактика	Работа в прививочном кабинете	6
		Осмотр пациентов перед вакцинацией	
		Заполнение учетных (форма 063/у, форма 064/у) и отчетных форм («Сведения о профилактических прививках» форма №5) по прививочной работе	
Тема 1.3	Санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике инфекционных заболеваний	Проведение бесед среди пациентов, оформление памяток, буклетов, бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний	6
Всего часов			18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия (городских поликлиниках), имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с медицинскими организациями.

В поликлиниках необходимо наличие кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ), прививочного кабинета (кабинет иммунопрофилактики), кабинета профилактики (при наличии в МО - Центра здоровья)

На производственной практике используется материально-техническое и информационное оснащение перечисленных кабинетов поликлиники.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие Раздел.03.01.2 Профилактика инфекционных заболеваний, Раздел 03.01.3 Иммунопрофилактика и УП. 03.02.1 Профилактика инфекционных заболеваний профессионального модуля по МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению. Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы здорового образа жизни;
- принципы рационального и диетического питания;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- роль сестринского персонала при проведении профилактики и диспансеризации населения, работе «школ здоровья», в реализации Федерального проекта «Бережливая поликлиника»

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от медицинской организации (МО).

Перед выходом на практику проводится общее собрание обучающихся, на котором предоставляется информация о целях, задачах и программе практики, ее содержании, месте проведения, документации по практике. Проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, осуществляется контроль наличия профилактического осмотра в личных медицинских книжках.

В процессе прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Непосредственный руководитель в первый день практики проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, по окончании практики составляет характеристику на каждого студента.

Студенты, полностью выполнившие программу практики, допускаются к сдаче экзамена по МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методические руководители: преподаватели МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению

- наличие высшего медицинского образования или среднее профессиональное образование по профилю профессии,
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) городских поликлиник.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь:

- высшую (первую) квалификационную категорию по профессии,
- высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии,
- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Перечень документов, необходимых для организации и проведения производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- расписание (график) производственной практики обучающимися с указанием фамилии, имени, отчества главной медицинской сестры поликлиники, в которой будут работать студенты.
- приказ по МО о назначении руководителей производственной практикой.
- список студентов, прошедших вводный инструктаж по технике безопасности.
- отчет методического руководителя по контролю производственной практики по профилю специальности.
- ведомость по итогам производственной практики по профилю специальности.

Перечень документов, необходимых для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- дневник по производственной практике
- характеристика студента по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности, подписанная непосредственным руководителем практики и заверенная печатью учреждения (МО)
- оценочный лист (приложение к характеристике)
- аттестационный лист, включающий цифровой отчет о выполненных манипуляциях
- отчет студента по итогам производственной практики по профилю специальности.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Аттестационный лист, включает цифровой отчет о выполненных манипуляциях. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных производственных работ (манипуляций). Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2021 № 404Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения».
3. Приказ Минздрава РФ от 29.05.2019 №173 «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за взрослыми».
4. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
5. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
6. Санитарные правила и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 № 3.3686-21 // Министерство здравоохранения Российской Федерации . - 2021 г. - № 4. - с изм. и допол. в ред. от 15.02.2021.
7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
8. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 520 с.

Дополнительные источники:

1. Воропаева, Л. А. Роль отделения медицинской профилактики в проведении диспансеризации / Л. А. Воропаева, А. В. Аверин // Главная медицинская сестра. - 2013. - № 8. - С. 22 - 40.
2. Организация деятельности сестринского персонала первичной медико-санитарной помощи: методические рекомендации / [сост. О. А. Бучко и др. / общ. ред. В. А. Саркисова] ; ООО "Ассоциация медицинских сестер России". - Санкт-Петербург: ИПК "Береста", 2015. - 402 с.
3. Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.
4. Маклаева, Н. Н. Школа коррекции питания как одна из форм профилактической работы с населением / Н. Н. Маклаева, М. Е. Осыченко, Н. Н. Камынина // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 51-54.
5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 474 с.
6. Профилактика инфекционных заболеваний / сост.: М. П. Робкая // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 2(86). - 80 с.
7. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
8. Фетищева, И. М. Актуальные проблемы иммунопрофилактики / И. Фетищева // Сестринское дело. - 2022. - № 5. - С.22-24.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>) .
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок: МУ 3.3.1889-04.3.3: Методические указания: Утв. Глав. санит. врачом РФ 04.03.2004 // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации:[сайт].- URL.:<https://legalacts.ru/doc/mu-331889-04-33-immunoprofilaktika-infektsionnykh-boleznei-porjadok/>
5. Информационные бюллетени [Электронный ресурс]: Центр СМИ // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/>.

6. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Профилактика инфекционных заболеваний (ТырковаО.Г) [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=839>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль за выполнением программы практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемиологический режим.

Во время работы студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения аттестации.

В конце производственной практики студент должен предоставить в колледж следующие документы:

- дневник по производственной практике
- характеристику по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения (МО).
- оценочный лист (приложение к характеристике)
- аттестационный лист, включающий цифровой отчет о выполненных манипуляциях
- одну из форм санитарно-просветительской работы
- отчет студента по итогам производственной практики по профилю специальности.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с

непосредственными или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом качества ведения учебной документации (дневник, характеристика, аттестационный лист).

Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - решение профессиональных задач
 - знание учетных и отчетных форм по профилактике инфекционных заболеваний и умение работать с ними
 - правильная формулировка, точное определение диагноза по МКБ
 - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
 - правильное, грамотное оформление дневника
 - характеристика непосредственного руководителя практики
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности (аттестационный лист).
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя),
- оценку формирования профессиональных компетенций (зачетное собеседование), тестирование
- сдачу документов по практике

Оценка за практику складывается из:

- оценки за ведение дневника,
- оценки в характеристике на студента руководителем практики,
- аттестации по практической подготовке (аттестационный лист)
- итоговое собеседование с представлением материалов по профилактической работе и санитарно гигиеническому воспитанию
- оценки за выполненные тестовые задания

Общая оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося и сводную ведомость.

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои

суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценки практических умений

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии

педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертные карты. Экспертная оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проведения, осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных болезней. ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания ▪ проводить и осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных болезней у населения, пациента и его окружения; 	<p>зачет по производственной практике</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участия в диспансерном осмотре реконвалесцентов инфекционных заболеваний. ▪ заполнения медицинской документации (учетные и отчетные 	

	<p>формы) по инфекционным заболеваниям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации мероприятий по проведению профилактических осмотров населения. 	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации и проведения противоэпидемических мероприятий в эпидочагах; ▪ заполнения медицинской документации (учетные и отчетные формы) по инфекционным заболеваниям. 	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ осмотра пациента перед вакцинацией ▪ проводить прививки ▪ соблюдать технику инфекционной безопасности ▪ заполнения медицинской документации (учетные и отчетные формы) по прививочной работе. 	

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 2. Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении профессиональных задач на производственной практике. Экспертная оценка защиты памяток, буклетов. Соответствие работ установленным требованиям.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач Нахождение и использование информации для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.

деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональных задач, профессионального и личностного роста	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении профессиональных задач на производственной практике.
ОК 5 Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты памяток, буклетов.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка навыков общения с пациентами в процессе проведения профилактических мероприятий.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении профессиональных задач на производственной практике.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики при проведении мероприятий по формированию ЗОЖ.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация грамотного ведения медицинской документации.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики. Экспертная оценка защиты

		памяток, буклетов. Соответствие работ установленным требованиям.
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

(документация)

1. Дневник
2. Аттестационный лист
3. Характеристика студента
4. Характеристика студента (оценочный лист)
5. Отчёт студента по итогам производственной практики по профилю специальности
6. Отчёт методического руководителя по контролю производственной практики по профилю специальности
7. Ведомость методического руководителя по итогам производственной практики

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

**производственной практики
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки среднего профессионального образования.**

Студента _____

Группы _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:*от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):*

общий руководитель практики _____

непосредственный руководитель практики _____

от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

методический руководитель практики _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений, кабинетов МО	Количество			
		Дней		Часов	
1.					
2.					
3.					
4.					
	Итого:				

С правилами охраны труда, техники безопасности и правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, ознакомлен, инструктаж прошел “___” _____ 20__ г.

Печать учреждения
здравоохранения

Студент (подпись) _____
Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	<p>В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Аттестационный лист

ПП. 03.02.1 Профилактика инфекционных заболеваний

ПП.03. Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ПП с _____ по _____

База практики _____

ФИО студента _____

Группа _____

№	Зачетные манипуляции	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Участие в диспансерном осмотре реконвалесцентов инфекционных заболеваний			
2	Заполнение учетных форм № 030/у, 131/у			
3	Заполнение учетных и отчетных форм по инфекционным заболеваниям			
4	Работа в прививочном кабинете			
5	Осмотр пациентов перед вакцинацией			
6	Заполнение учетных и отчетных форм по прививочной работе			
7	Оформление памяток, буклетов, бюллетеней для пациентов			
8	Составление рекомендаций по лечебному питанию при различных заболеваниях			
10	Сбор эпиданамнеза			
9	Оценка состояния пациента: контроль температуры, пульса, АД, ЧДД			
10	Составление плана профилактических мероприятий			

МП

Аттестация по практической подготовке: _____

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____

_____ дата _____ подпись

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента: _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Группа № _____ Курс _____**ПП. 03.02.1. Профилактика инфекционных заболеваний**

ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

МДК.03.01. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению

Даты практики: _____

База практики: _____

За время прохождения практики студент характеризовался: (отметить)

1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые
3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась
4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность: - да - нет - не всегда
8. Дополнительная информация
Оценка за практику: подпись главная м/с МО Место печати МО:

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценочный лист)

Студент(а) _____
 Курс _____ группа _____ ЛПУ _____
 Наименование практики: _____
 Дата: с _____ по _____ 20 ____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П.

ПОДПИСЬ ОБЩЕГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____

**Отчет студента по итогам производственной практики
по профилю специальности**

Ф.И.О.
студента _____

ППС
(название) _____

Сроки:
с _____ по _____

База практики _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

Методический
руководитель: _____

Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

Положительные моменты практики:

Негативные моменты практики:

Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы
практики, работа с документацией): _____

Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы
практики: _____

Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"

**Отчет методического руководителя
по контролю производственной практики по профилю специальности**

Специальность _____ Группа _____

База прохождения практики _____

Сроки практики _____

Количество студентов _____

ФИО методического руководителя _____

Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания

Принятые меры

Фамилии студентов, имевших замечания _____

Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты

Отрицательные моменты

Общие замечания по ведению и оформлению документов

Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

По _____

Специальность _____

Группа № _____

Сроки: с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

№	Ф.И.О.	Дневник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Общая	Подпись
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)